

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕЕЛХОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по

**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе в области
хореографического искусства**

«ТАНЦУЕМ ИГРАЯ»

(для подготовительных классов хореографического отделения)

**срок реализации 1 год
(возраст обучающихся с 5 – 6.11 лет)**

2018г.

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета учителей
Протокол № 1 от «27» 08 2018 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Большеселовская ДШИ»
_____/Прокин В.В.
«27» 08 2018 г.



Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.
3. Учебный план.
4. График образовательного процесса.
5. Программы учебных предметов.
6. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы.
7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.
8. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя».
9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танцуем играя» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования России от 18.05.2004 n 626 -06-32 /160).
- Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы. (Распоряжение правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 года №1244-р),

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации: Утв. Пост. Правит. РФ от 04 окт.2000г.№751,
- с Письмом Министерства Культуры РФ от 18.05.2004 N 626-06-32 «О Методических рекомендациях по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танцуем играя» создана для обеспечения преемственности данной программы с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального и высшего профессионального образования в области хореографического искусства, а также сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, предназначена для работы с хореографически и музыкально одарёнными детьми поступившими в подготовительный класс ДШИ.

Основными целями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» являются:

Воспитание и развитие у обучающихся общекультурных компетенций (толерантность, нравственность, духовность, эрудированность, культурность, доброжелательность, интеллектуальность), позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

Формирование у обучающихся художественно-эстетических взглядов, моральных и нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями;

Формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать многообразные культурные ценности, достижения мировой культуры, культурно-национальные особенности регионов;

Воспитание детей в позитивной творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

Формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков (в соответствии с программой), позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства;

Выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою индивидуальную домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной

деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;

Формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций, необходимых для реализации дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся;

- развитие интереса к хореографическому творчеству;
- овладение учащимися основными исполнительскими навыками в области хореографии, позволяющими грамотно исполнять музыкальные композиции, как соло, так и в ансамбле;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти и музыкальности; освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения танцем в пределах программы;
- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности в ансамбле;
- развитие чувства ансамбля (чувства партнерства), двигательных-танцевальных способностей, артистизма;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- выявление и продвижение одаренных детей в области хореографического искусства в раннем детском возрасте;
- создание комфортных условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- создание эмоционального благополучия ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира (в том числе с включением регионального компонента);
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» для детей,

поступивших в образовательное учреждение в подготовительный класс в возрасте с пяти лет до шести лет одиннадцати месяцев, составляет 1 год.

Срок освоения программы «Танцуем играя» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства, может быть увеличен на один год и будет составлять 1 года.

МБУ ДО «Большеелховская детская школа искусств» (в дальнейшем именуемая Школой) в соответствии с Требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данной программы в области хореографического искусства «Танцуем играя», имеет право реализовывать программу «Танцуем играя» в сокращенные сроки, а также с ориентацией на повышенный уровень усвоения программы и по индивидуальным учебным планам, учитывающим соблюдение «Требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данной программы в области хореографического искусства «Танцуем играя»».

Порядок приема учащихся в МБУ ДО «Большеелховская детская школа искусств» на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Танцуем играя» осуществляется с целью выявления творческих способностей поступающих и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

Существует следующий порядок приема учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области хореографического искусства:

- родители (законные представители) поступающего ребенка подают заявление на имя директора Школы, предоставляют копию свидетельства о рождении ребенка;
- родители (законные представители) поступающего ребенка знакомятся с уставом, локальными актами Школы, условиями поступления и правилами отбора детей, другой информацией, связанной с приемом детей, размещенной Школой на своем информационном стенде и официальном сайте;
- отбор детей проводится по конкретной образовательной программе в формах, устанавливаемых образовательным учреждением самостоятельно с учетом

Методических рекомендаций по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств (прослушивания, просмотры, показы, устные ответы и др.);

-для организации проведения отбора детей приказом директора Школы формируется комиссия (комиссии) по отбору детей из числа преподавателей школы.

Отбор детей на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в области хореографического искусства «Танцуем играя» проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить музыкально-ритмические и координационные способности ребенка (музыкальность, артистичность, танцевальность), а также его физические, пластические данные.

Зачисление детей в МБУ ДО «Большеелховская детская школа искусств» осуществляется по результатам их отбора. Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются Школой самостоятельно.

Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя», разработанной на основании Методических рекомендаций по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МБУ ДО «Большеелховская детская школа искусств». Выполнение Методических рекомендаций по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств в области хореографического искусства «Танцуем играя» является основой для оценки качества образования.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы «Танцуем играя»

Минимум содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательных программ танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты освоения программы «Танцуем играя» должны обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области хореографического исполнительства:

- знания простейшей профессиональной терминологии;
- умения исполнять различные виды танца: детский, современный, классический, народно-сценический;

- умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;
- умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых качеств;
- умения осваивать и преодолевать технические трудности при гимнастическом тренаже и разучивания хореографического произведения;
- навыков музыкально-пластического интонирования;
- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;
- навыков публичных выступлений;

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» с дополнительным годом обучения, сверх настоящей программы предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях **в области хореографического исполнительства:**

- знания требований к физической подготовленности обучающегося;
- знания основ формирования специальных упражнений для развития профессионально необходимых физических качеств;
- умения разучивать поручаемые партии под руководством преподавателя;
- умения исполнять хореографические произведения на разных сценических площадках.

В дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в области хореографического искусства «Танцуем играя» входят следующие учебные предметы:

- танец,
- ритмика,
- подготовка концертных номеров.

Танец:

- знание основных элементов детского, современного, классического, народного танцев;
- знание о массовой композиции, сценической площадке, рисунке танца, слаженности и культуре исполнения танца;
- умение исполнять простые танцевальные этюды и танцы;
- умение ориентироваться на сценической площадке;
- умение самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ; владение различными танцевальными движениями, упражнениями на развитие - физических данных;
- навыки перестраивания из одной фигуры в другую;
- владение первоначальными навыками постановки корпуса, ног, рук, головы;
- навыки комбинирования движений;
- навыки ансамблевого исполнения, сценической практики;

Ритмика:

- знание правил безопасности при выполнении физических упражнений;
- знание основных понятий, связанных с метром и ритмом, темпом и динамикой в музыке;

- знание понятия лада в музыке (мажор, минор) и умение отражать ладовую окраску в танцевальных движениях;
- первичные знания о музыкальном синтаксисе, простых музыкальных формах;
- представление о длительностях нот в соотношении с танцевальными шагами;
- умение согласовывать движения со строением музыкального произведения;
- навыки двигательного воспроизведения ритмических рисунков;
- навыки сочетания музыкально-ритмических упражнений с танцевальными движениями.
- умение сознательно управлять своим телом;
- умение распределять движения во времени и пространстве;
- владение комплексом упражнений на развитие гибкости корпуса;
- навыки координации движений.

Подготовка концертных номеров:

- умение запоминать хореографический текст;
- умение осуществлять подготовку концертных номеров, партий под руководством преподавателя;
- умение работы в танцевальном коллективе;
- умение видеть, анализировать и исправлять ошибки исполнения;
- умение понимать и исполнять указания преподавателя, творчески работать над хореографическим произведением на репетиции;
- навыки участия в репетиционной и концертной работе.

При реализации программы «Танцуем играя» объем аудиторной учебной нагрузки составляет 165 часов, в том числе по учебным предметам: Танец - 33 часа, Ритмика - 66 часа, Постановка концертных номеров – 66 часов.

В дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в области хореографического искусства «Танцуем играя» могут входить дополнительные учебные предметы, дающие возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, для получения ими дополнительных знаний, умений и навыков. Дополнительные учебные предметы определяются МБУ ДО «Большеелховская детская школа искусств» самостоятельно.

При введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области хореографического искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

При изучении учебных предметов предусматривается объем времени на самостоятельную работу обучающихся. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Также учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Танцуем играя» содержит разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению МБУ ДО «Большеелховская детская школа искусств». Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени в объеме 6 часов при реализации образовательной программы со сроком обучения 1 год и 12 час при реализации образовательной программы с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Реализация минимума содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» предусматривает проведение учебных занятий в различных формах и форматах образовательной деятельности.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется как в форме групповых занятий численностью от 11 человек, так и в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек) и индивидуальных занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 занятия по 30 мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

3. Учебный план.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Большеелховская ДШИ»
/Прокин В.В.

Учебный план
образовательных общеразвивающих программ
начальной хореографической подготовки учащихся
МБУ ДО «Большеелховская ДШИ»
«Танцуем играя»
срок реализации 1 год ОП (5-6 лет)

№ п/п	Наименование предмета	Форма проведения	Количество учебных часов в неделю	Промежуточная аттестация	Экзамены
	Ритмика	гр.	2	Открытый урок	Отчётный концерт
	Танец	гр.	1	Открытый урок	Отчётный концерт
	Подготовка концертных номеров	гр.	2	Открытый урок	Отчётный концерт
	Всего		5		

Примечание к учебному плану.

При организации Образовательной программы «Танцуем играя» устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность учащихся: групповые занятия - от 11 человек; мелкогрупповые занятия - от 4 до 10 человек; индивидуальные занятия.

Время самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного с самостоятельной работой детей по программам начального и основного общего образования.

Общее количество групп по названным дисциплинам не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.

Продолжительность академического часа для учеников подготовительного класса, составляет 30 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Консультации проводятся в счёт резерва учебного времени в соответствии с недельной нагрузкой преподавателя.

4. График образовательного процесса.

Календарно - тематическое планирование на учебный год

№	Предмет	Кол. часов	Форма занятия	Дата		Форма контроля
	Тема занятия			План.	Факт.	
I.	ТАНЕЦ	33	Практически е занятия			Показ, открытый урок, отчётный концерт.
1	Тема №1. Организационное занятие. Техника безопасности поведения на занятиях.	1	Беседа			
2.	Тема №2. Что такое – танец? Понятие хореография.	1	Беседа			
3.	Тема №3. Исходные позиции ног	2	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
4.	Тема №4. Исходные позиции рук	2	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
5.	Тема №5. Движения рук	2	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
6.	Тема №6. Танцевальные шаги	4	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
7.	Тема №7. Прыжки	2	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
8.	Тема №8. Танцевальные движения.	10	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
9.	Тема №9. Танцевальные движения в характере русского народного танца.	6	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
10.	Тема №10. Основные композиционные построения и направления движения.	3	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
	ВСЕГО	33				
II.	РИТМИКА.	66	Практически е занятия			Показ, открытый урок, отчётный концерт.
1.	Тема №1. Организационное занятие. Техника безопасности поведения на занятиях.	1	Беседа.			
2.	Тема №2. Что такое ритмика?	1	Беседа. Практическое занятие			
3.	Тема №3. Музыкальная грамота в игровых ритмических упражнениях.	12	Практическое занятие			выполнение творческих заданий

4.	Тема №4. Музыкально - ритмические игры, на развитие чувства ритма и слуха.	20	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
5	Тема №5. Весёлая гимнастика. Беседа о технике безопасности поведения на занятиях.	2	Беседа. Практическое занятие			выполнение творческих заданий
6	Тема №6. Весёлая гимнастика. Упражнения для улучшения осанки и гибкости позвоночника.	10	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
7.	Тема №7. Весёлая гимнастика. Упражнения для улучшения подвижности тазобедренного сустава и эластичности мышц бедра.	10	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
8.	Тема №8. Весёлая гимнастика. Упражнения для развития танцевального шага.	10	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
	ВСЕГО	66				
III.	ПОСТАНОВКА КОНЦЕРТНЫХ НОМЕРОВ.	66	Практические занятия			Показ, открытый урок, отчётный концерт.
1.	Тема №1. Организационное занятие. Техника безопасности поведения на занятиях.	1	Беседа. Практическое занятие			
2.	Тема №2. Постановочная работа. Разучивание сценических хореографических этюдов.	10	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
3.	Тема №3. Постановочная работа. Разучивание сценических хореографических постановок.	20	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
4.	Тема №4. Постановочная работа. Репетиции, отработки хореографических номеров.	15	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
5.	Тема №5. Работа на сцене. Репетиции, отработки хореографических номеров.	15	Практическое занятие			выполнение творческих заданий
6.	Тема №6. Выступления, концерты.	5	Практическое занятие			Открытый урок, отчётный концерт.
	ВСЕГО	66				

5. Перечень программ учебных предметов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Танцуем играя».

Программы учебных предметов «Танцуем играя»:

1. Программа учебного предмета «Танец»
2. Программа учебного предмета «Ритмика»
3. Программа учебного предмета «Подготовка концертных номеров»

6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Танцуем играя»

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся по программе «Танцуем играя» используются:

- открытые уроки, просмотры, концерты и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме открытых уроков и концертов, в форме исполнения концертных номеров. Открытые уроки и концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Отчётный концерт выводится за пределы аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно на основании Письма Министерства Культуры РФ от 18.05.2004 N 626-06-32 «О Методических рекомендациях по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы

искусств и проведению аттестации детских школ искусств», разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полным и адекватным отображением Методических рекомендаций по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств, соответствовать им и задачам программы «Танцуем играя» и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области хореографического искусства.

По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся определяются Школой на основании Письма Министерства Культуры РФ от 18.05.2004 N 626-06-32 «О Методических рекомендациях по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств».

Порядок и форма проведения итоговой аттестации обучающихся представлена в Методических рекомендациях по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств,

Итоговая аттестация проводится в форме отчётного концерта по предметам:

- 1). Танец
- 2). Ритмика
- 3). Подготовка концертных номеров

По итогам отчётного концерта выставляется оценка «отлично», хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок в рамках промежуточной аттестации предполагает пятибалльную шкалу: «5»; «4»; «3»; «2».

Система оценок в рамках итоговой аттестации предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Оценка **«отлично»** ставится при прекрасном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка **«хорошо»** выставляется при хорошем, достаточном уровне демонстрирования приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при слабом, но достаточно удовлетворительном демонстрировании приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если учащийся отказывается отвечать на вопросы, или дает неудовлетворительный ответ, показывающий знание материала, демонстрирует очень слабый уровень приобретенных знаний, умений и навыков во всех предметных областях, по всем учебным предметам.

Требования к выпускным экзаменам определяются школой самостоятельно.

Школой разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с Методическими рекомендациями по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств.

Итоговая аттестация учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Танцуем играя» представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Методическими рекомендациями по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств.

Итоговая аттестация проводится в форме отчётного концерта.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- умение исполнять различные виды танца: детский, современный, классический, народно-сценический;
- навыки музыкально-пластического интонирования;
- навыки публичных выступлений;
- навыки актёрского мастерства.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению обучения в области хореографического искусства по программе «Танцуем играя».

7. Программа творческой, методической и культурно-просветительской

деятельности

Организация творческой деятельности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области хореографического искусства «Танцуем играя» осуществляется путем проведения различного рода творческих мероприятий. Программа творческой деятельности учащихся включает в себя:

-участие в концертах и конкурсах различного уровня (школьного, районного, городского, зонального, республиканского, регионального, всероссийского и международного);

-участие в творческих коллективах школы.

Организация методической деятельности учащихся направлена на армирование навыков работы с научно-методической литературой, эпистолярными источниками и библиотечными архивами. Методическая деятельность также включает в себя написание рецензий на посещение культурного (творческого) мероприятия, концерта, выставки, мастер-класса, кроме этого, в программу методической деятельности входит участие учащихся в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях в различных формах (в качестве докладчика, в качестве слушателя, форма тезисов, с иллюстративным материалом).

Культурно-просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в фестивалях, олимпиадах, мастер-классах и творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства и другими социальными партнерами.

8. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя»

Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы «Танцуем играя» с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности Школа создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области хореографического искусства;

- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);

- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные образовательные общеразвивающие программы в области хореографического искусства;

- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития хореографического искусства и образования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построения содержания программы «Танцуем играя» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей объекта Российской Федерации;

-эффективного управления образовательного учреждения.

Минимальное материально-техническое обеспечение.*

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «Танцуем играя» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- балетные класс площадью на группу 12-14 обучающихся, имеющие пригодное для танца напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие), балетные станки (палки) вдоль трёх стен, зеркала на одной стене, 1 фортепиано;
- раздевалку для обучающихся и преподавателей;
- костюмерную, располагающую необходимым количеством костюмов для учебных занятий, репетиционного процесса, сценических выступлений;

В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; содержания, обслуживания и ремонта балетного класса, костюмерной.

Технические средства: наличие аудио и видеозаписей, магнитофон.

* Материально-техническая база ОУ, согласно Методическим рекомендациям по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств, должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ОУ должно соблюдать своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцуем играя» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету, внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности школы, района, города, республики, региона.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическим материалом, конспектами лекций, аудио-видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

Рекомендуемые учебные издания - за последние 25 лет. Художественный материал по программе, музыкальные и хореографические словари и энциклопедии. Реализация программы «Танцуем играя» обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

В библиотечный фонде школы имеются печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной и учебно- методической литературы по всем учебным предметам, а также издания музыкальных произведений, специальные хрестоматийные издания, в объёме, соответствующем требованиям программы «Танцуем играя».

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать специальные, справочно-библиографические и периодические издания в счете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Дополнительные источники: поисковые системы, сайты Интернета, сайты издательств.

Реализация программы «Танцуем играя» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 30 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Педагогические работники школы проходят не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники школы должны осуществлять творческую и методическую работу.

Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области хореографического искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Танцуем играя», использования передовых педагогических технологий.

При реализации программы «Танцуем играя» необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

«Ритмика, «Танец» - до 100 процентов аудиторного учебного времени.

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативные документы, используемые при формировании учебного плана:

Учебный план школы сформирован на основе:

- Федерального закона от 22 августа 2004г. №122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации внес изменения в статью закона РФ «Об образовании».

-Концепция художественного образования (приказ Министерства культуры РФ от 28.12.2001.31403),

-Национальной доктрины образования в Российской Федерации: Утв. Пост. Правит. РФ от 04 окт. 2000г. №751,

-Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы. (Распоряжение правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 года №1244-р),

-Требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Министерство образования России от 18.06.2003. №28-02-484 /160.)

-Типовое положения об образовательном учреждении дополнительного образования(в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 №212, от 08.08.2003 №470, от 01.02.2005 №49, от 07.12.2006№752)

-Методические рекомендации по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств.(письмо Министерства культуры Российской Федерации от 18.05.2004г. 3626-06-32).

2. Общая характеристика учебного плана

При разработке учебного плана учтены :

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2006 г. №69 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»,

-Письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003г. №66-01-16 /32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств».

3. Структура и принципы формирования учебного плана

Учебный план отделения состоит из двух планов:

1. Примерный учебный план (недельный) общего образования;

Учебный план составлен на основе следующих принципов:

- Сохранение традиций академического хореографического образования;
- Соблюдение возрастных и психологических особенностей детского возраста;
- Создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Школьный учебный план:

-обеспечивает общую базовую ступень хореографического образования, способствует самореализации творческих способностей учащихся;

-обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся.

-позволяет создать реальные условия эффективного развития и обучения детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства.

Основными целями учебно-воспитательной работы в рамках деятельности Школы являются:

- обеспечение возможности получения дополнительного образования детьми в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- допрофессиональная подготовка;
- укрепление здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- нравственное социальное оздоровление окружающей среды, обеспечение педагогически целесообразной системы взаимодействий в интересах подростка.

Исходя, из данных целей учебного плана учебном году направлен на реализацию следующих задач:

- введение новых образовательных тенденций в сочетании с классическим, академическим художественным образованием. Реализация образовательного процесса на основе авторских, адаптированных и типовых программ, которые основаны на индивидуально- личностном подходе к обучению ребенка, раскрытие его внутренних возможностей.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБУ ДО «Большеелховская школа искусств» определяет продолжительность обучения, и распределения учебного времени между ступенями обучения, классами и образовательными областями.

Единая основа учебного плана всех ступеней хореографического образования осуществлена принципом преемственности содержания образования и его организации.

В учебном плане определены:

- состав обязательных предметов и предметов по выбору,
- объем максимально допустимой учебной нагрузки:
- при шестидневной учебной неделе на первой ступени 9 -12 часов,
- при шестидневной учебной неделе на второй ступени 13 часов

